## «Повышение эффективности воспитательной работы и ранняя профилактика девиантного и суицидального поведения среди обучающихся»

**Категория слушателей:** педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, педагоги-психологи, специалисты в области воспитания.

**Цель программы:** организация профилактической и коррекционной работы всех участников образовательного процесса по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в общеобразовательном учреждении.

Срок обучения: по предварительной заявке

Объем программы: 16 акад. часов

**Режим занятий:** учебные занятия проводятся по мере комплектования групп 4-5 дней по 3-4 часа.

Форма обучений: очная, без отрыва от производства.

Итоговая аттестация: открыта процедура аттестации: семинар-тренинг.

**Планируемые результаты обучения:** в результате обучения на курсе слушатели приобретут:

## - знания:

- о нормативно-правовых основах работы с детьми с различными девиациями и «группы риска»;
- о психолого-педагогических особенностях детей с девиантным и суицидальным поведением.
- об особенностях организации профилактической работы в образовательной организации;
- о методах выявления и диагностики детей из группы риска и детей с девиантным и суицидальным поведением;
- о методах организации взаимодействия с родителями и законными представителями;

## - умения:

- применять приобретенные знания в учебно-воспитательной, социально-педагогической, культурно-просветительской, организационно-управленческой, консультативной и иных сферах деятельности, направленных на профилактику в работе с обучающимися;
- формулировать цели использования профилактической работы по профилактике суицидального и девиантного поведения подростков;
- планировать и организовывать работу по сопровождению детей «групп риска» и детей с девиантным и суицидальным поведением;

## - навыки:

- по систематизированию практической работы с подростками в направлении их саморазвития и организации досуговой деятельности;
- по методам и приемам выявления детей «группы риска» и их психологопедагогическому сопровождению.